

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

Локальный акт № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

_____ В.А.Островский

« ____ » _____ 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о положение о сотрудничестве с работодателями по разработке
вариативной части ФГОС Учреждения ГАПОУ «ЧАТ»**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019г.

Черемшан 2019г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Черемшанский аграрный техникум» (далее – Техникум) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО)
- Уставом Техникума;

1.3 Положение определяет содержание договора образовательного учреждения СПО о сотрудничестве с работодателями по разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее - ОПОП СПО) для организации и обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

II.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

2.1 Вариативная часть ОПОП СПО — часть основной профессиональной образовательной программы (около 20/30%), дающая возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.2 Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением, разрабатываются, ориентируясь на реальную трудовую деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.3 Реализация разработанных программ требует использования новых организационных подходов, методик и технологий.

2.4 Внедрение вариативной части ОПОП должно проводиться с использованием ресурсов образовательного учреждения, предприятий - потребителей кадров (работодателей) с использованием механизмов социального партнерства на основе договоров о взаимовыгодном сотрудничестве.

2.5 Стороны соединяют свои ресурсы и возможности для успешного освоения выпускниками ОПОП, приобретения ими дополнительных профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам трудоустроиться в дальнейшем.

III.СТРУКТУРА ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

3.1 Договор о сотрудничестве с работодателями должен включать в себя следующие структурные компоненты:

- предмет договора;
- права и обязанности сторон;
- ответственность сторон;
- разрешение споров;
- порядок внесения изменений, дополнений в договор и его расторжение;
- срок действия договора;
- прочие условия;
- юридические адреса сторон.

IV. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РАЗРАБОТЧИКОВ

4.1 В разработке вариативной части ОПОП участвуют: образовательное учреждение СПО, реализующее ОПОП СПО; работодатели - предприятия, учреждения, организации независимо от их организационно — правовой формы и формы собственности.

4.2 Стороны несут обязательства в соответствии с законодательством Российской Федерации и заключенными договорами по разработке вариативной части ОПОП.

4.3 Предприятие:

- разрабатывает перечень дополнительных профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники при дальнейшем трудоустройстве;

- участвует при определении баз практики обучающихся;

- готовит материально-техническую базу для прохождения обучающимися производственной практики, необходимой для приобретения профессиональных компетенций, предусмотренных для соответствующих профессий/специальностей по основным видам профессиональной деятельности;

- участвует при промежуточной аттестации в оценке освоения вида деятельности, профессиональных модулей обучающимися – экзамен (квалификационный);

- участвует в проведении государственной (итоговой) аттестации; участвует в согласовании тематики выпускной квалификационной работы для специальности СПО;

4.4 Образовательное учреждение обязано:

- ввести в вариативную часть ОПОП учебные дисциплины, профессиональные модули или увеличить количество часов на профессиональные модули, предусмотренные ФГОС, на основании разработанного предприятием перечня профессиональных компетенций.